

PLAIES CHRONIQUES ET CICATRISATION : GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES EPP - CLASSE VIRTUELLE



FINANCEMENTS

- DPC
- Individuel

PUBLIC & PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s.

MODALITÉ

Classe virtuelle

DURÉE

4 séances de 2h, 8h

Cette formation interactive est conçue pour vous aider à naviguer dans le vaste monde des pansements. Fondée sur des applications quotidiennes, elle revoit les phases de la cicatrisation, les différents types de pansements, la prescription par l'infirmier, ainsi que le traitement des escarres, des ulcères veineux, mixtes, artériels et des plaies du pied diabétique. Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h en classe virtuelle va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. L'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive. Cette posture réflexive va vous permettre de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle

Les objectifs

Les objectifs généraux sont :

- Améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques
- Permettre une meilleure pertinence du rôle infirmier au niveau des actions, de l'éducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

Les + du programme

- Travail en groupe
- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention, le suivi du patient inclus dans un parcours
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants
- Validation de votre obligation triennale sur la modalité EPP - évaluation des pratiques professionnelles

Les points clés du programme

4 séances de 2h qui s'articuleront autour de 4 thématiques :

- Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'un ulcère veineux
- Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'un ulcère artériel
- Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'un mal perforant plantaire
- Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'une escarre

Le formateur

Formateurs, animateurs, Infirmier(e)s DU Plaies.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation.
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel.
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues.
- D'échanger avec le formateur.
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe.
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques.

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant

et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec le formateur. Cela vous permettra, par comparaison, de mesurer l'évolution de vos connaissances.

Bilan de fin de formation : Grâce à l'analyse de vos retours synthétisés par le Pôle Formation Santé, nous pourrions évaluer votre niveau de satisfaction et effectuer les modifications nécessaires pour améliorer la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33320 EYSINES

Tél. : 04 37 46 18 68

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr