pôle formation santé

FICHE PROGRAMME

PLAIES CHRONIQUES ET CICATRISATION : GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES EPP – CLASSE VIRTUELLE



FINANCEMENTS

- DPC
- Individuel

PUBLIC & PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s.

MODALITÉ

Classe virtuelle

DURÉE

4 séances de 2h, 8h

Plaies chroniques et cicatrisation : comment faire évoluer vos pratiques face aux nouvelles compétences infirmières ?
Évaluation clinique, choix des pansements, détersion, prescription et suivi des plaies : la réforme infirmière de 2025-2026 ouvre de nouvelles perspectives pour votre exercice. Comment sécuriser vos décisions et adapter vos stratégies de cicatrisation ? À travers 4 séances de 2 heures en classe virtuelle, analysez des situations cliniques réelles, confrontez vos choix thérapeutiques à ceux de vos pairs et questionnez vos pratiques. Une démarche d'évaluation des pratiques professionnelles (EPP) collaborative et concrète pour renforcer votre raisonnement clinique, optimiser la prise en charge des plaies chroniques et anticiper les évolutions de votre autonomie infirmière.

Les objectifs

Les objectifs généraux sont :
-Améliorer l'efficience de la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques
-Permettre une meilleure pertinence du rôle infirmier au niveau des actions, de l'éducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

Les + du programme

-Travail en groupe
-Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention, le suivi du patient inclus dans un parcours
-Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
-Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants
-Validation de votre obligation triennale sur la modalité EPP - évaluation des pratiques professionnelles

Les points clés du programme

4 séances de 2h qui s'articuleront autour de 4 thématiques :
-Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'un ulcère veineux
-Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'un ulcère artériel
-Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'un mal perforant plantaire
-Evaluation, prise en soins et rôle infirmier devant un usager porteur d'une escarre

Le formateur

Formateurs, animateurs, Infirmier(e)s DU Plaies.

Méthodes pédagogiques

Pour cette formation, nous vous proposons :
- D'identifier vos besoins de formation.
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activité en groupe et en individuel.
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues.
- D'échanger avec le formateur.
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe.
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques.

Méthode d'évaluation

Pré/post test : cette méthode d’évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s’effectuera en fin de formation avec le formateur. Cela vous permettra, par comparaison, de mesurer l'évolution de vos connaissances.
Bilan de fin de formation : Grâce à l'analyse de vos retours synthétisés par le Pôle Formation Santé, nous pourrons évaluer votre niveau de satisfaction et effectuer les modifications nécessaires pour améliorer la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé
Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON
Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER
Site de Bordeaux - 33320 EYSINES
Tél. : 04 37 46 18 68
E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr
www.poleformation-sante.fr