PLAN DE SOIN : ÉVALUATION INFIRMIÈRE ET BSI – CLASSE VIRTUELLE



FINANCEMENTS
- DPC
- Individuel

PUBLIC & PRÉ-REQUIS
Infirmier(e)s

MODALITÉ
Classe virtuelle

DURÉE
2 jours, 14h en classe virtuelle

BSI, évaluation clinique, prescription, orientation et coordination : comment intégrer pleinement vos nouvelles compétences infirmières dans le parcours de soins de vos patients ? Actualisez à votre rythme vos connaissances sur l'évaluation de l'autonomie et de la dépendance, le raisonnement clinique, le projet de soins, le BSI et ses cotations, tout en intégrant les nouvelles compétences infirmières de 2026 et les évolutions de l'avenant 11. Renforcez votre rôle dans l'orientation des patients vers les professionnels adaptés, la coordination des interventions et la continuité des parcours de soins. De nombreux cas concrets vous permettrons de vous exercer et devenir opérationnel à l'issue de la formation.

Les objectifs

-Améliorer l'analyse et le raisonnement clinique infirmier, en intégrant l'évaluation des pratiques professionnelles, les nouvelles compétences infirmières et les évolutions réglementaires de 2026 relatives à l'évaluation clinique et à la coordination des soins.

-Elaborer un plan de soins individualisé, adapté aux besoins du patient, en tenant compte de son autonomie, de son environnement et des nouvelles responsabilités infirmières dans le parcours de soins.
-Identifier les diagnostics infirmiers, les actions de soins et les modalités d'évaluation, en renforçant la démarche clinique, la traçabilité et le suivi des interventions.
-Identifier le rôle infirmier dans la coordination entre les intervenants pluriprofessionnels autour du patient en lien avec le BSI, en intégrant les évolutions conventionnelles et les nouvelles prérogatives de l'infirmier dans l'organisation du parcours de soins.
-Revoir les différentes échelles d'évaluation pour souligner les besoins des usagers et des aidants, objectiver le niveau de dépendance et adapter le plan de soins aux évolutions de l'état de santé.
-Identifier les différents modes d'exercice coordonné et le positionnement de l'infirmier de demain, en tenant compte de l'élargissement des compétences infirmières, des nouvelles modalités de consultation, d'orientation et de coordination prévues depuis 2026.

Les + du programme

- Analyse des retours d'expériences et utilisation du BSI et de son suivi sur la plateforme de l'Assurance Maladie.
- Nombreux cas concrets en partage via la classe virtuelle.
- Exercices en réel sur la plateforme amelipro.fr
- Retour du terrain sur la réalisation et ses enjeux.

Les points clés du programme

-Travail sur la terminologie, le bilan de soins infirmiers (BSI), le plan de soins, le parcours du patient et l'évolution des besoins, en intégrant les nouvelles compétences infirmières et les évolutions réglementaires et conventionnelles de 2026.
-Révision des besoins fondamentaux et des grilles d'évaluation, avec l'identification des besoins des patients et des aidants, l'évaluation de l'autonomie, de la dépendance et des risques associés.
-La clinique infirmière et la démarche de soins, en renforçant le raisonnement clinique, l'évaluation de l'état de santé, le recueil de données et la prise de décision dans le cadre des nouvelles prérogatives infirmières.
-Rappel de la méthodologie, de l'évaluation initiale à la réévaluation des besoins, en passant par la formalisation, la traçabilité et l'actualisation du plan de soins individualisé.
-Élaboration des diagnostics infirmiers, des hypothèses d'objectifs et des actions, en lien avec les besoins identifiés, les résultats attendus et l'évolution de la situation clinique du patient.
-La démarche informatique, les cotations dans les différentes prises en soins et l'importance de coller à la réalité du terrain, en intégrant les évolutions de la NGAP, les dispositions conventionnelles relatives au BSI et la sécurisation de la facturation.
Le rôle infirmier en tant que coordinateur, dans l'organisation, l'orientation et la continuité du parcours de soins, en lien avec les intervenants pluriprofessionnels et les nouvelles responsabilités reconnues par la réforme infirmière de 2026.

Le formateur

infirmier expert dans l'évaluation et l'élaboration des plans de soins

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,
Pour cette formation, nous vous proposons :
- D'identifier vos besoins de formation.
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activité en groupe et en individuel.
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues.
- D'échanger avec le formateur.
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe.
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques.

Méthode d'évaluation

Sur la plateforme e-learning du PFS.
Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec le formateur. Cela vous permettra, par comparaison, de mesurer l'évolution de vos connaissances.
Bilan de fin de formation : Grâce à l'analyse de vos retours synthétisés par le Pôle Formation Santé, nous pourrons évaluer votre niveau de satisfaction et effectuer les modifications nécessaires pour améliorer la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé
Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON
Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER
Site de Bordeaux - 33320 EYSINES
Tél. : 04 37 46 18 68
E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr
www.poleformation-sante.fr