

VOIES VEINEUSES CENTRALES-PERFUSIONS ET RÔLE INFIRMIER : GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES EPP - CLASSE VIRTUELLE



FINANCEMENTS

- DPC
- Individuel

PUBLIC & PRÉ-REQUIS

Infirmier(e)s

MODALITÉ

Classe virtuelle

DURÉE

4 séances de 2h, 8h

La gestion des voies d'abord veineuses à domicile est de plus en plus développée. Les infirmiers, en première ligne, ont la responsabilité d'assurer des soins de qualité en ce domaine. Le Groupe de l'Analyse des pratiques répartie en 4 séances de 2h va vous permettre d'analyser des situations cliniques rencontrées dans votre pratique. L'enjeu est de réfléchir en groupe de manière critique et constructive, en mobilisant les données professionnelles et de la littérature (ressources bibliographiques) dans ce domaine. Cette posture réflexive va vous permettre de vous réinterroger dans vos pratiques de façon à la fois individuelle et collégiale afin de modifier et/ou adapter votre pratique professionnelle. En effet, il s'agit de mettre en œuvre les actions d'amélioration qui auront été déterminées, suivies et réajustées par et avec le groupe.

Les objectifs

Les objectifs généraux sont :

- Améliorer l'efficacité de la prise en charge des patients porteurs de voies veineuses centrales
- Permettre une meilleure pertinence du rôle infirmier au niveau des actions, de l'éducation et du suivi afin de contribuer à l'amélioration de la prise en soins.

Les + du programme

4 séances de 2h qui s'articuleront autour de 4 thématiques :

- Amélioration de la prise en charge d'un patient porteur d'un Picc Line avec valve rajoutée dans le cadre d'un débranchement d'une perfusion de 5 Fu.
- Amélioration de la prise en charge d'un patient porteur d'une chambre implantable pour un traitement cancéreux au long court
- Amélioration de la prise en charge d'un patient porteur d'un mid line avec maintien cutané par hameçonnage (SECURACAT)
- Amélioration de la prise en charge d'un patient porteur d'un Picc Line avec valve intégrée
- Validation de votre obligation triennale sur la modalité EPP - évaluation des pratiques professionnelles

Les points clés du programme

- Travail en groupe
- Réflexion et analyse pour chaque professionnel, en cohérence avec ses pratiques et ses besoins, sur la prévention, le suivi du patient inclus dans un parcours
- Travail de groupe sur des actions d'améliorations envisageables pour une prise en charge optimum
- Analyse de situations concrètes issues de la vie professionnelle des participants

Le formateur

Nos formateurs sont des Infirmiers, et formateurs spécialisés en dispositifs intra veineux profonds.

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle,

Pour cette formation, nous vous proposons :

- D'identifier vos besoins de formation.
- D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités en groupe et en individuel.
- D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets

issus de situations vécues.

- D'échanger avec le formateur.
- D'élaborer des axes et des actions d'améliorations en groupe.
- De réfléchir sur vos difficultés rencontrées afin d'optimiser vos pratiques.

Méthode d'évaluation

Sur la plateforme e-learning du PFS.

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec le formateur. Cela vous permettra, par comparaison, de mesurer l'évolution de vos connaissances.

Bilan de fin de formation : Grâce à l'analyse de vos retours synthétisés par le Pôle Formation Santé, nous pourrions évaluer votre niveau de satisfaction et effectuer les modifications nécessaires pour améliorer la formation.

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33320 EYSINES

Tél. : **04 37 46 18 68**

E-mail : inscriptions@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr